

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898



Aus dem Inhalt:

■ **Editorial: Redaktionsgremium**
Wo stehen wir ...

■ **Claudia Becker, Henriette Juche**
Hörgeschädigte Schüler mit
Fluchthintergrund an Förderschulen
mit dem Förderschwerpunkt
„Hören und Kommunikation“

■ **Manfred Hintermair et al.**
Kooperation von Kindertagesstätten
und Frühförderstellen bei der
Inklusion von Kindern mit
Sinnesschädigungen

■ **Gisela Batliner**
Hör-Frühförderung im 2. Lebensjahr
– eine bewegte Zeit

■ **Björn Kerzmann**
Die KIND Hörstiftung nimmt Fahrt auf

■ **Annette Leonhardt**
„Inklusion“ als Auslöser der
Taubstommenlehrer(aus)bildung?!

■ **Barbara Bogner**
EUHA 2017: Hören mit Hörsystemen
und Smartphones

**Hinweis:**

In der Zeitschrift »HörgeschädigtenPädagogik« wird – ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit – die männliche Form (Leser, Schüler, Lehrer et cetera) verwendet. Es sei denn, es bezieht sich ausdrücklich auf weibliche Personen.

Copyright-Hinweis:

Mit der Annahme zur Veröffentlichung überträgt der Autor dem Verlag das ausschließliche Verlagsrecht für die Zeit bis zum Ablauf des Urheberrechts. Diese Rechteübertragung bezieht sich insbesondere auf das Recht des Verlages, das Werk zu gewerblichen Zwecken per Kopie (Mikrofilm, Fotokopie, CD-ROM oder andere Verfahren) zu vervielfältigen und/oder in elektronische oder andere Datenbanken aufzunehmen. Für unverlangt eingesandte Manuskripte und Fotos wird keine Haftung übernommen. Kein Teil dieser Publikation darf ohne ausdrückliche schriftliche Genehmigung des Verlags in irgendeiner Form reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Autoren-Hinweis:

Alle Fachbeiträge durchlaufen ein Peer Review-Verfahren. Sie werden von Fachkollegen anonym begutachtet.

Editorial

Sascha Bischoff (Stegen), Barbara Bogner (Heidelberg), Manfred Hintermair (Heidelberg/München), Oliver Schneider (Düsseldorf)	
Wo stehen wir ...	5

Fachbeitrag

Claudia Becker, Henriette Juche (Berlin)	
Hörgeschädigte Schüler mit Fluchthintergrund an Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt „Hören und Kommunikation“	6
Manfred Hintermair, Klaus Sarimski, Markus Lang (Heidelberg)	
Kooperation von Kindertagesstätten und Frühförderstellen bei der Inklusion von Kindern mit Sinnesschädigungen – Zufriedenheit der pädagogischen Fachkräfte	16

Interview

Björn Kerzmann (Heidelberg)	
Interview mit Professor Dr. Sebastian Hoth: Die KIND Hörstiftung nimmt Fahrt auf	29

Aus der Geschichte

Annette Leonhardt (München)	
„Inklusion“ als Auslöser der Taubstommenlehrer(aus)bildung?! – Die ersten 100 Jahre der Gehörlosen- und Schwerhörigenbildung in Bayern	32

Aus der Praxis

Pia Oechsner, Vanessa Sandhaas, Vera Gillé, Isolde Schlumpp, Heike Eschenbeck (Schwäbisch Gmünd)	
LeKoFö – Billi und Bella auf Schatzsuche – Ein Programm zur Lebenskompetenzförderung bei Vorschulkindern in Kindertageseinrichtungen	39
Gisela Batliner (München)	
Hör-Frühförderung im 2. Lebensjahr – eine bewegte Zeit	43

Tagungsberichte

Kerstin Bay (Neuwied)	
AK Süd – Pädagogische Audiologie	49
Barbara Bogner (Heidelberg)	
EUHA 2017: Hören mit Hörsystemen und Smartphones – Neuerungen bei Knochenleitungsgeräten und Cochlea-Implantaten	51
Ewald Graf (Schramberg Heiligenbronn)	
Internationales Projekt EQUAT zur Taubblindenkommunikation	53



Technik

Martin Schaarschmidt (Berlin)
Forsa-Studie: Hörgeräte-Kunden wünschen Vernetzung 55

Aktuelles

Martin Schaarschmidt (Berlin)
Tanz-Projekt von hörgeschädigten und gut hörenden Jugendlichen 56

Aus unseren Schulen

Carsten Ruhe (Prisdorf)
Raumakustische Schulsanierung – großer Nutzen, überschaubare Kosten 57

Personalia 60

Literatur 60

Termine und Veranstaltungen 61

Impressum 63

Unser Titelbild:

Der BDH-Bundeskongress 2018 in Heidelberg ist erfolgreich verlaufen. Zur Freude aller Teilnehmer an der Mitgliederversammlung wurde Susanne Keppner als Vorsitzende wiedergewählt. Unser Titelbild zeigt sie mit Wahlleiter Jürgen Harke. Einen ausführlichen Bericht über diesen Höhepunkt sowie über den Kongress überhaupt wird in der „HörPäd“ 2/2018 zu lesen sein.

(Foto: Ralf Malessa)

Erscheinungstermine der HörPäd-Ausgaben 2018/2019

- Ausgabe 2/2018:** 15. Juni
- Ausgabe 3/2018:** 17. September
- Ausgabe 4/2018:** 17. Dezember
- Ausgabe 1/2019:** 18. März

Redaktionsschluss

- Ausgabe 2/2018:** 27. April
- Ausgabe 3/2018:** 30. Juli
- Ausgabe 4/2018:** 30. Oktober
- Ausgabe 1/2019:** 30. Januar