

# Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898



## Aus dem Inhalt:

### ■ Editorial

Alexander Görsdorf  
Ob Schwer- oder Flotthörige:  
Verstehen ist Glückssache

### ■ Nadja Högner

Die psychologische Bedeutung von  
Humor und Lachen – Förderung  
durch Lachyoga

### ■ Carmen Freihaut

Hörverlust? Gewinnen mit Humor

■ Vera Gillé, Heike Eschenbeck,  
Alexandra Schock, Andrea Schott  
„SCALES – Stay Cool and Live EaSy“

### ■ Carsten Ruhe

Klassenraum akustisch nachgerüstet

### ■ Ulrike Seifert-Kraft

19. DGA-Jahrestagung in Hannover

### ■ Susanne Keppner

BDH-Vorstandssitzung mit  
„Labskaus für Anfänger“

### ■ Carmen Freihaut

Internationale WHO-Studie  
zum „World Hearing Day“ 2016

### ■ Burkhard Redeski

Hörgeräte ermöglichen  
normalen Spracherwerb



**Hinweis:**

In der Zeitschrift »HörschädigtenPädagogik« wird – ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit – zumeist die männliche Form (Leser, Schüler, Lehrer etc.) verwendet.

**Copyright-Hinweis:**

Mit der Annahme eines Manuskripts zur Alleinveröffentlichung erwirbt der Verlag alle Rechte, einschließlich der Befugnis zur Einspeisung in eine Datenbank. Für unverlangt eingesandte Manuskripte übernehmen wir keine Haftung.

**Unser Titelbild:**

Schlange stehen, am roten Faden festhalten und beim Schulausflug dann schnurstracks in den „Ohrwurm“. Dieser acht Meter lange Tunnel von Bernafon in Kooperation mit Oticon, mit drei verschiedenen Hörduschen im Inneren zum Hörstehen mit und ohne Nebengeräusche, war eine Attraktion auf der Berner Messe im April/Mai 2016 mit jährlich rund 600 000 Besuchern. Besonders kleine Kinder waren sehr neugierig, denn der Ohrwurm gleicht zunächst einmal einer „Hüpfburg“. Aufgeweckt zeigten sich Schüler beim eigentlichen Zweck: Lehrreiche Erläuterungen zum Aufbau des Ohres und zum Hörverstehen.

Foto: Carmen Freihaut

**Editorial**

Alexander Görsdorf (Berlin)

**Ob Schwer- oder Flotthörige: Verstehen ist Glückssache** ..... 93

**Fachbeiträge**

Nadja Högner (Hannover) · Veronika Opletalová (Olomouc, CZ)

**Die psychologische Bedeutung von Humor und Lachen bei Menschen mit Hörseherschädigung und Möglichkeiten der Förderung durch Lachyoga** ..... 94

**Aus der Praxis**

Carmen Freihaut (Heidelberg)

**Hörverlust? Gewinnen mit Humor**

Herzhaft lachen mit Gael Hannan als „HoH“ in vielen Lebenslagen ..... 101

Vera Gillé, Heike Eschenbeck, Alexandra Schock, Andrea Schott (Schwäbisch Gmünd)

**„SCALES – Stay Cool and Live EaSy“**

Ein Stressbewältigungstraining für Schülerinnen und Schüler mit Hörschädigung ..... 103

**Tagungsberichte**

Ulrike Seifert-Kraft (Brüggen)

**„Hören mit Hightech“ –**

**19. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Audiologie** ..... 108

Angelika Paas-Otoo, Sigrid Gerkan (Bochum)

**Netzwerk um das hörgeschädigte Kind** ..... 110

Carmen Freihaut (Heidelberg)

**Ein „Ohrwurm“ als Erlebniswelt für Groß und Klein** ..... 112

**Technik**

Carsten Ruhe (Prisdorf)

**Klassenraum akustisch nachgerüstet** ..... 114

Martin Schaarschmidt (Berlin)

**Smartes Kinder-Hörgerät – Made for iPhone** ..... 118

Anja Facius (Heidelberg)

**Kleine Schatzkiste – Trockenbox als Kinderedition** ..... 118

Christiane Schubert (Phonak)

**Neue Hörgeräte helfen Kinderohren auf die Sprünge** ..... 119

**Aus der Arbeit des BDH**

Susanne Keppner (Aachen)

**Bundesausschusssitzung in Schleswig mit „Labskaus für Anfänger“** ..... 120

**Aus unseren Schulen**

Juliane Spohn, Annika Dankers (Krefeld)

**„Come together! – Erlebnistag mit Schwerhörigen und Gehörlosen“** ..... 122

**Aktuell**

Carmen Freihaut (Heidelberg)

**Ursachen und Prävention beim Hörverlust von Kindern**

Eine internationale WHO-Studie zum „World Hearing Day“ 2016 ..... 124

Burkhard Redeski (Dortmund)

**Hörgeräte ermöglichen normalen Spracherwerb** ..... 126

**Personalia**

Martin Schaarschmidt (Berlin)

**Jonas Enzmann mit CI zum Deutschen Meistertitel** ..... 128

Gudrun Porath (Uslar)

**Stiftungspreis 2016 an Dr.-Ing. Tobias Rader** ..... 129

**Termine** ..... 130

**Impressum** ..... 131