

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898



Aus dem Inhalt:

■ Editorial

Johannes Hennies

Nachteilsausgleich durchaus nicht antiquiert

■ In eigener Sache

„The times they are a-changin“

■ Klaudia Grote

Der Einfluss von Sprachmodalität auf Konzeptualisierungsprozesse

■ Marie-Luise Erne, Lester Flamm, Matthias Kottmann, Romina Rauner
Gelingensfaktoren für eine möglichst barrierefreie Ausbildung von Lehramtsanwärtern mit Hörschädigung

■ Ada Jacobsen
Nachteilsausgleich für Schüler mit einer Hörbehinderung in BW

■ Hartmut Jacobs
BUDIKO in Wien

■ Carmen Freihaut
Wie leben Menschen mit dem CHARGE-Syndrom?

■ Andrea Tautz
AVWS-Fachtagung in Leipzig

■ Katharina Vollrodt
Vollständiger Nachteilsausgleich ja, Privilegierung nein



Hinweis:

In der Zeitschrift »Hör-geschädigtenPädagogik« wird – ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit – zumeist die männliche Form (Leser, Schüler, Lehrer etc.) verwendet.

Copyright-Hinweis:

Mit der Annahme eines Manuskripts zur Alleinveröffentlichung erwirbt der Verlag alle Rechte, einschließlich der Befugnis zur Einspeisung in eine Datenbank. Für unverlangt eingesandte Manuskripte übernehmen wir keine Haftung.

Unser Titelbild:

Die Bundesdirektorenkonferenz – kurz BUDI KO genannt – fand dieses Jahr in Wien statt. Tagungsstätten waren das Bundesinstitut für Gehörlose (BIG) in der Wiener Maygasse und das Palais Liechtenstein in der Fürstengasse, das auf unserem Titelbild zu sehen ist. Chronist dieser Tagung war Hartmut Jacobs, der hiermit sich von der „HörPäd“ und von seiner bisherigen Wirkungsstätte, dem BBZ Stegen, verabschiedet, um den wohlverdienten Ruhestand zu genießen. Mehr über die BUDI KO auf den Seiten 158 bis 161.

Foto: BUDI KO

Editorial

Johannes Hennies (Heidelberg)
Nachteilsausgleich durchaus nicht antiquiert 137

In eigener Sache

Die „HörPäd“-Redaktion
„The times they are a-changin“ 139

Fachbeiträge

Klaudia Grote (Aachen)
Der Einfluss von Sprachmodalität auf Konzeptualisierungsprozesse und daraus abgeleitete Konsequenzen für die Hörgeschädigtenpädagogik 140

Aus der Praxis

Marie-Luise Erne, Lester Flamm, Matthias Kottmann, Romina Rauner (Freiburg)
Gelingensfaktoren für eine möglichst barrierefreie Ausbildung von Lehramtsanwärtern mit Hörschädigung im Vorbereitungsdienst am Sonderpädagogikseminar Freiburg 147

Ada Jacobsen (Stegen)
Nachteilsausgleich für Schüler mit einer Hörbehinderung in Baden-Württemberg 150

Tagungsberichte

Ewald Graf (Schramberg-Heiligenbronn)
Internationaler Fachkongress zur Taubblindenpädagogik erweitert Horizonte 152

Carmen Freihaut (Heidelberg)
Wie leben Menschen mit dem CHARGE-Syndrom? 154

Eine hochkarätige Konferenz mit Fachkräften und Betroffenen
 Hartmut Jacobs (Stegen)
BUDI KO in Wien: Von der Hörgeschädigtenlehrerin zur Bildungsministerin Österreichs 158

Andrea Tautz (Leipzig)
Neuer Therapie-Ansatz aus den USA 163

4. AVWS-Fachtag im Berufsbildungswerk Leipzig

Technik

Neues Wireless-Gerät für CI-Träger 165

Produktbeschreibungen in deutscher Gebärdensprache 165

Hörtraining per Smartphone 165

Blick über die Grenzen

Katharina Vollrodt (Heidelberg)
Vollständiger Nachteilsausgleich ja, Privilegierung nein 166

Aus unseren Schulen

Angelika Seynstahl (Nürnberg)
50 Jahre Pädagogisch-Audiologische Beratungsstelle und Interdisziplinäre Frühförderstelle in Nürnberg 167

Bundespressestelle Sicher – Stark
Tipps zur Einschulung 169

Personalialia

Angela Kersjes (Köln)
Spirit of Sigrid 170

Martin Schaarschmidt (Berlin)
Silber für Alexander Bley 171

Termine 172

Impressum 175