

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898



Aus dem Inhalt:

■ Editorial

Susanne Keppner
Im In- und Ausland
berufspolitisch auf Draht

■ Bettina Alavi, Ulrike Göttert
Eine Stationenarbeit im inklusiven
Geschichtsunterricht

■ Sascha Bischoff, Manfred Hintermair

Zum möglichen Nutzen von
Fragebögen in der pädagogisch-
diagnostischen Begleitung

■ Astrid Borck et al.
Was heißt hier „Hören“?

■ Claudia Junghans
Jonas in der „Kochschule“

■ Carmen Freihaut
Feuersteintagung 2017

■ Martin Schaarschmidt
„Inklusion ist so ein riesiges Wort ...“

■ Ulrike Seifert-Kraft
EUHA Regionalveranstaltung:
Update I Pädakustik



Hinweis:

In der Zeitschrift »HörgeschädigtenPädagogik« wird – ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit – die männliche Form (Leser, Schüler, Lehrer et cetera) verwendet. Es sei denn, es bezieht sich ausdrücklich auf weibliche Personen.

Copyright-Hinweis:

Mit der Annahme zur Veröffentlichung überträgt der Autor dem Verlag das ausschließliche Verlagsrecht für die Zeit bis zum Ablauf des Urheberrechts. Diese Rechteübertragung bezieht sich insbesondere auf das Recht des Verlages, das Werk zu gewerblichen Zwecken per Kopie (Mikrofilm, Fotokopie, CD-ROM oder andere Verfahren) zu vervielfältigen und/oder in elektronische oder andere Datenbanken aufzunehmen. Für unverlangt eingesandte Manuskripte und Fotos wird keine Haftung übernommen. Kein Teil dieser Publikation darf ohne ausdrückliche schriftliche Genehmigung des Verlags in irgendeiner Form reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Autoren-Hinweis:

Alle Fachbeiträge durchlaufen ein Peer Review-Verfahren. Sie werden von Fachkollegen anonym begutachtet.

Editorial

Susanne Keppner (Aachen)
Im In- und Ausland berufspolitisch auf Draht 197

Interview

Martin Schaarschmidt (Berlin)
„Inklusion ist so ein riesiges Wort ...“ 199

Aus der Praxis

Sascha Bischoff (Stegen), Manfred Hintermair (München)
Zum möglichen Nutzen von Fragebögen in der pädagogisch-diagnostischen Begleitung von hörgeschädigten Kindern in inklusiven Settings 202

Astrid Borck, Beate Alffermann, Monika Klaus,
 Sandra Siebert (Schrarnberg-Heiligenbronn)
Was heißt hier „Hören“? 211

Bettina Alavi (Heidelberg), Ulrike Göttert (Bad Schönborn)
Die olympischen Spiele in der Antike – eine Stationenarbeit im inklusiven Geschichtsunterricht mit hörgeschädigten Schülern, erarbeitet und erprobt von Studierenden der PH Heidelberg im Fach Geschichte 215

Claudia Junghans (Emskirchen)
Jonas in der „Kochschule“ 221

Tagungsberichte

Carmen Freihaut (Heidelberg)
Nachlese zur Feuersteintagung 2017 227

IFHOH und DSB Conference Statement: Barrierefreiheit für schwerhörige Menschen im öffentlichen Raum 232

Ulrike Seifert-Kraft (Brüggen)
EUHA Regionalveranstaltung: Update I Pädakustik 234

Ewald Graf (Schrarnberg-Heiligenbronn)
Familien mit CHARGE-Kindern trafen sich in Heiligenbronn 236

Anja Hübel (Heidelberg)
Aufschlussreicher Roundtable 237

Christina Osterwald (Heidelberg)
Jubiläumssymposion der besonderen Art 240

Technik

Simon Wierz, Theresa Brokate (Oticon Hamburg)
Star-Gast und virtuelle Klangwelten 242



Aus der Arbeit des BDH

Diskussionspapier des Arbeitskreises Deutsche Gebärdensprache des BDH Baden-Württemberg e. V. 243

Einladung zur BDH-Mitgliederversammlung 2018 246

Der Bundeskongress 2018 naht 246

Der Bundeskongress 2018 – Programmüberblick 247

Susanne Mirring, Kathrin Galas (Hannover)
BDH-Landestagung Niedersachsen 2017 248

Aktuell

Stars für den guten Zweck: Hear the World Kalender 2018 249

CHARGE-Kalender 2018 249

Lothar M. Wachter (Oberursel)
Wege zur Teilhabe mit Hörbeeinträchtigung 250

Hörnix e. V. aufgelöst 250

Aus unseren Schulen

Juliane Maisner, Julia Martens-Wagner, Manuela Volpp, Markus Fertig (Heilbronn)
50 Jahre – Rückblick auf ein bewegtes Jubiläumsjahr an der Lindenparkschule Heilbronn 251

Literatur 253

Termine und Veranstaltungen 254

Impressum 255

Unser Titelbild:

Jonas lernt kochen. Das ist für ein Kind mit CHARGE-Syndrom gar nicht so leicht. Aber Schneiden und schnippeln – das geht mittlerweile sehr gut. Und so gab es zum Abendessen bunte Teller mit Mozzarella, Miniotomaten und Gurke. Wer mehr über Jonas in der „Kochschule“ erfahren möchte, findet den Artikel auf den Seiten 221 bis 226.

Foto: Claudia Junghans

Erscheinungstermine der HörPäd-Ausgaben 2018

- Ausgabe 1/2018:** 15. März
- Ausgabe 2/2018:** 15. Juni
- Ausgabe 3/2018:** 17. September
- Ausgabe 4/2018:** 17. Dezember

Redaktionsschluss

- Ausgabe 1/2018:** 30. Januar
- Ausgabe 2/2018:** 27. April
- Ausgabe 3/2018:** 30. Juli
- Ausgabe 4/2018:** 30. Oktober